|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Terme und Gleichungen A  |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Geben Sie einen Term zur Bestimmung des Umfangs an**.** |  | |  | 2. | A = x ∙ y + x ∙ y = 1,5 ∙ x ∙ y | | 3. | Der Flächeninhalt einer Figur sei A = 3x². Wie groß ist der Flächeninhalt, wenn x = 2 cm ist. | | |  | 4. | u = 2 ∙ 3 + 8 = 14  Der Umfang ist 14 cm. | | 5. | Welcher Wert hat der Term 3a – b für a = 2 und b = –1? | | |  | 6. | 2 + 2 = 4 | | 7. | Der Term a – 2b soll für a = 12 den Wert 6 annehmen. Wie groß ist b? | | |  | 8. | –4 = 3 ∙ 0 – 4 ⇒ a = 0 | | 9. | Der Flächeninhalt einer Figur sei A = 4x². Skizzieren Sie, wie eine passende Figur aussehen könnte. | | |  | 10. | Bsp.: | | Terme und Gleichungen B  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 1. | u = 3x + y + z | | 2. | Geben Sie einen Term zur Bestimmung des Flächeninhalts an. |  | |  | 3. | A = 3 ∙ (2cm)² = 12 cm²  Der Flächeninhalt ist 12 cm². | | 4. | Der Umfang einer Figur sei u = 2x + 8. Wie groß ist der Umfang in cm, wenn x = 3 ist? | | |  | 5. | 6 + 1 = 7 | | 6. | Welcher Wert hat der Term a – 2b für a = 2 und b = –1? | | |  | 7. | 6 = 12 – 2 ∙ 3 ⇒ b = 3 | | 8. | Der Term 3a – b soll für b = 4 den Wert – 4 annehmen. Wie groß ist a? | | |  | 9. | Bsp.: | | 10. | Der Umfang einer Figur sei u = 2x + y + z. Skizzieren Sie, wie eine passende Figur aussehen könnte. | | |